

「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学参加上述比赛。

详情

2. 上述比赛由教育局课程发展处幼稚园及小学组举办，旨在鼓励学校透过阅读及多元化的学与教策略，培养学生的国家观念和国民身份认同，于学校营造良好爱国主义教育氛围。上学年比赛得到学校的踊跃支持，共收到约9 000份作品。本学年的比赛配合小学人文科「立德树人」的课程理念，鼓励学生阅读与国家历史人物相关的图书，并以文字、短片或书签创作，表达对书中历史人物生平事迹的理解，藉此提高学生学习国家历史的兴趣，培养传承国家历史文化的责任感，建立他们对国家的归属感与认同感，弘扬爱国主义精神。
3. 有关比赛详情，请参阅附录27a。
4. 提交参赛作品的截止日期为 2026 年 3 月 6 日（星期五）。

联络人

5. 如有查询，请致电 2892 5862 或 2892 5831 与教育局课程发展处幼稚园及小学组卢俊锭女士或吕子颖女士联络。

「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛 比赛详情

对象及参加方法：

对象：

- 全港小学

组别：

- 按初小（小一至小三）及高小（小四至小六）程度分为五个组别：
 - 初小文字报告个人组
 - 初小短片亲子组
 - 高小文字报告个人组
 - 高小短片团体组
 - 高小人工智能(AI)书签创作个人组
- 所有作品须经由学生就读学校递交，学校就每个组别所提交的作品数目不可多于 5 份。

参加形式：

- 每位参赛者须自行选择及阅读与国家历史人物相关的图书；高小短片团体组同一组的成员须阅读同一本图书。
- 参赛者阅读图书后，以文字报告或短片抒发对书中历史人物生平事迹的体会和反思，亦可使用AI工具为历史人物创作书签，内容可包括但不限于：
 - 参赛者对图书内容的体会和反思；
 - 图书内容如何有助参赛者认识国家历史人物；
 - 图书内容如何有助参赛者培养对国家的归属感。

作品内容及形式要求：

1. 文字报告组

- 参赛者须以个人形式，并以中文完成文字报告，作品字数（标点符号包括在内）如下：
 - 初小文字报告个人组：不多于 100 字
 - 高小文字报告个人组：不多于 200 字
- 为确保比赛的公平性，任何超出规定字数的额外文字内容将不会被评审。
- 参赛者可提交手写作品或以电脑打印作品：
 - 手写作品：须书写在本局提供的表格上（附录 27b 或 27c）。
 - 打印作品：以电脑文书缮打在附录 27b 或 27c（Word 档案可于本局小学人文科网页(<https://www.edb.gov.hk/ph>)下载)，作品可缮打在

所提供的方格上，或删去方格及直接缮打在空白位置上，以新细明体 12 号字形及单行间距缮打。

- 须于作品末段列明作品字数。
- 文章内容不能显示与参赛学校及参赛者相关的讯息。
- 所有作品须以**MS Word或PDF格式的电子档案**提交。

2. 短片组

- 以**角色扮演形式拍摄历史短剧**，呈现图书中历史人物的故事 / 情节。初级组以亲子形式共同制作一段影片；高级组则以学生小组（每组只限2至4人）的形式制作一段影片。
- 提交的影片不可多于3分钟。
- 为了确保比赛的公平性，任何超出规定时限的额外影片内容将不会被评审。
- 参赛者可以广东话或普通话制作历史短剧。
- 参赛者可自由选择不同的表达方式或媒介（如配乐及背景）。
- 影片毋须配上字幕（得奖学校稍后须递交字幕稿）。
- 影片画面比例建议为16:9、解像度建议为720p或以上。
- 影片须以MP4 / MOV档案形式提交。
- 影片中不能包含或引用个人、学校、公司、团体及品牌的名称、标签和商标等。

3. AI书签创作组

- 就图书的内容，运用AI生成工具设计国家历史人物书签。
- 每名参赛者只可提交一份作品，每张书签的长度为18厘米，宽度为6厘米，长宽比例为3:1，只限于平面及单面设计。为方便参加者创作，可自行按比例放大图案。
- 作品须以高像素JPEG或PNG格式档案提交，档案大小不得超过10MB。
- 参赛者须以截图形式（档案格式：JPEG或PNG）提交生成图像时所输入的「指令（Prompt）」。如提交作品时未有附上「指令」截图，将影响作品评分。
- 书签内容不能显示与参赛学校及参赛者相关的讯息。
- 书签内容不能包含或引用个人、学校、公司、团体及品牌的名称、标签和商标等。

参赛方法：

- 各组参赛作品必须经学校提交。
- 参赛学校须将所有参赛作品存放于学校指定的云端硬碟中，并将权限开放，以供本局下载。电子档案名称的格式须以「**参赛组别简称_学校中文全名_作品编号**」显示（例如：「**初小文字/初小短片/高小文字/高小短片/高小AI书签_文化小学_01**」）。
- 所有作品须于截止日期或之前提交，截止日期后一律不得更改，否则将取消相关作品的参赛资格。
- 参赛学校须交齐以下三项资料才视为完成报名程序：
 - (i) 已填妥的**报名表**格（附录27d）；
 - (ii) 已填妥所有**参赛者资料的Excel档案**，Excel档案可于本局小学人文科网页（<https://www.edb.gov.hk/ph>）下载；及
 - (iii) **参赛作品的云端硬碟连结**
- 学校须将上述三项资料电邮至教育局课程发展处幼稚园及小学组（kpgs_cdi@edb.gov.hk），电邮标题列明学校中文全名及「小学人文科阅读活动比赛」。
- 本局恕不接受以邮寄或亲身递交的实体文字、短片及书签作品。

截止日期：2026年3月6日（星期五）

- 如提交资料的电邮日期跟上载作品日期不相同，将会以较后递交的日期为准
- 逾期递交或资料不完整的作品，将不获接纳

奖项：

- 各组别均设冠、亚、季军，分别获颁赠奖杯或奖座。
- 设「积极参与学校奖」*多名。
- 所有获学校提名参赛的学生均获赠电子证书乙张。

*比赛设「积极参与学校奖」，学校在每个组别自行挑选最多五份参赛作品并呈交，亦需保留全校所有收集的作品至2026年9月。如有需要，学校须向教育局提交资料，以供核实。

评审准则：

文字报告形式：

- 内容（40%）：配合图书内容，介绍书中国家历史人物的故事或事迹
- 理解（40%）：学生对图书内容中有关国家历史人物生平事迹的理解和反思
- 表达技巧（20%）：文字报告的语文运用和表达手法

短片形式：

- 内容（40%）：配合图书内容，展示书中国家历史人物的故事或事迹
- 理解（40%）：学生对图书内容中有关国家历史人物事迹的理解和反思
- 表达技巧（20%）：能有效运用短片制作技巧表达信息，亦具创意

AI生成形式：

- 内容（40%）：配合图书内容，展示书中国家历史人物的形象或事迹
- 理解（40%）：学生对图书内容中有关国家历史人物事迹的理解和反思
- 技术应用（20%）：能有效运用生成式 AI 工具表达信息，亦具创意

结果公布：

- 比赛结果暂定于 2026 年 5 月透过电邮通知得奖学校
- 得奖学校将另函通知出席颁奖礼

参加规则：

作品一经提交，即表示参加学校及有关人士同意并接受以下参赛守则：

- 参赛作品一经提交，均不可作修改，更换以及不获退还。
- 同一份作品不可递交多于一次。
- 参赛作品必须为参赛者的原创作品，并从未曾以任何形式或渠道作公开发表，亦未曾涉及其他商业用途及参与其他比赛，亦无抄袭、侵犯他人版权或任何权益，否则由此引起的争议由参赛者自行负责。如有违规，即被取消参赛或得奖资格。参赛作品如有抵触法例，一切法律责任将由参赛者承担，教育局一概不负责。
- **除高小AI书签创作组之作品外，本比赛不接受任何透过人工智能生成式技术产生之合成作品。**
- 参与学校须确保参赛作品的资料和内容，不会含有粗言秽语、暴力、诽谤、淫褻、不良意识、侮辱成分，或任何具争议性及不适当的内容。
- 参赛者必须清楚并同意将作品版权免费授权予教育局。教育局有权将作品以任何媒体形式展览、出版、宣传或作非牟利用途。
- 教育局有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网全部或部份内容而毋须取得参赛者同意或缴付任何费用。

- 所有评审结果以评审团的最后决定为准。如有任何争议，教育局拥有最终决定权。
- 教育局将保留一切比赛活动之最终决定权，包括更改奖项、修正、暂停、终止活动，或拒绝任何作品参赛及其他安排而不需另行通知。
- 参赛者报名后，即表示同意比赛章程及规则。

个人资料收集声明：

参赛者必须提供「参赛表格」所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实，及同意授权教育局公开有关资料（包括参赛者姓名、年级及就读学校）作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。参赛者提供之个人资料将予保密，资料只会提供处理是次比赛的人员参阅。参加者有权要求查阅和修正个人资料。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁。如参赛者未能提供个人资料，教育局或不会接纳有关参赛作品。

按上述目的，参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称或会于教育局网站、其他网站及 / 或媒体披露。

如经连结进入教育局以外的网站，即表示已离开教育局网站。任何向此等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜，教育局概不负责。

参考资料：

小学人文科国家历史及中华文化学与教资源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/ph-primary/references-resources/national_history_and_chinese_culture.html	
---------------------	---	---

「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛 初小文字报告个人组作品

参赛学生资料

学生姓名：_____ 班别：_____

学校名称：_____

图书资料

书名：_____

作者：_____ 出版社：_____

参赛学生可将阅读后感想以中文书写在下列表格（字数上限为 100 字，包括标点符号），然后以 MS Word 或 PDF 格式的电子档案提交：

作品编号：_____

（每行 10 格，共 100 格）

作品字数（包括标点符号）：共_____字

「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛
高小文字报告个人组作品

参赛学生资料

学生姓名：_____ 班别：_____

学校名称：_____

图书资料

书名：_____

作者：_____ 出版社：_____

参赛学生可将阅读后感想以中文书写在下列表格（字数上限为 200，包括标点符号），然后以 MS Word 或 PDF 格式的电子档案提交：

作品编号：_____

（每行 20 格，共 200 格）

作品字数（包括标点符号）：共_____字

「童心共读国家历史人物」小学人文科阅读活动比赛 参赛表格

致教育局课程发展处幼稚园及小学组 (kpgs_cdi@edb.gov.hk)

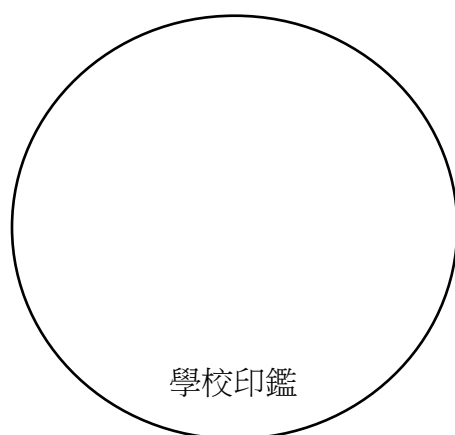
本校参加上述比赛的资料如下*：

(请学校利用本局提供的「参赛者名单」Excel 档案填写参赛者的资料，并确保所有资料皆正确无误。相关资料将用作印制电子证书。)

获学校提名参赛	☐ 初小文字报告个人组：共_____人 ☐ 初小短片亲子组：共_____组 ☐ 高小文字报告个人组：共_____人 ☐ 高小短片团体组：共_____组（共_____人） ☐ 高小 AI 书签创作个人组：共_____组（共_____人）
全校学生及参与人数	全校学生人数：_____人 合共参与学生人数：_____人

并会以电邮一并提交以下三项资料：

- (i) 此报名表格；
- (ii) 已填妥所有参赛者资料的 Excel 档案；及
- (iii) 参赛作品的云端硬碟连结



學校印鑑

校长签署：_____

校长姓名：_____

负责教师：_____

学校名称：_____

电 话：_____

日 期：_____

* 请在适当方格内加上「✓」，并填写相关资料。